

Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение «Октябрьская
средняя общеобразовательная школа им.А.Дурнева
359022, Республика Калмыкия, Яшалтинский район,
п.Октябрьский, ул. Садовая, 1
тел. (84745) 9-32-13,
e-mail: oktabrsk63@mail.ru

Рассмотрено по советом
от 27.06.2024 № 8



Утверждено
Приказ №62/1 от 27.06.2024
Директор школы: С. Сагаджиева Е.Х.

Публичный отчёт МКОУ «Октябрьская СОШ им.А.Дурнева»
за 2023-2024 учебный год

Работа педагогического коллектива школы в 2023 – 2024 учебном году была подпята единой исторической теме:
«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях
реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского персонала, повышения уровня профессионального мастерства и
профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных
стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновляемое содержание) и ФГОС основного
общего образования (ООО – обновляемое содержание),

**Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение «Октябрьская
средняя общеобразовательная школа им.А.Дурнева**

359022, Республика Калмыкия, Яшалтинский район,
п.Октябрьский, ул. Садовая, 1
тел. (84745) 9-32-13,
e-mail: oktabrsk63@mail.ru

**Рассмотрено педсоветом
от 27. 06.2024 № 8**

Утверждаю:

**Приказ №62/1 от 27.06.2024__
Директор школы: ____ Сангаджиева Е.Х.**

**Публичный отчёт МКОУ «Октябрьская СОШ им.А.Дурнева»
за 2023-2024 уч.год**

Работа педагогического коллектива школы в 2023– 2024 учебном году была подчинена единой методической теме:
«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Анализ кадрового состава педагогических работников школы и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося учебного года:

Количество учителей и педагогических работников в 2023-2024 году	Количество и доля учителей, имеющих категорию (кол-во/%)			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%)* от общего количества педагогов в ОО
	СЗД	1 КК	ВКК	
17	1(6%)	7 (41%)	6 (35%)	3 (18%)

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства учителей и положительно сказалась на результатах их труда.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, изучение опыта коллег, аттестация.

Администрация школы следит за 100%-ным выполнением перспективного плана по курсовой подготовке педагогов. В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 5 человек,

В период с апреля 2022 года 13 (78%) учителей прошли курсы по обновленным ФГОС.

Аттестация работников в 2023/2023 учебном году работала в соответствии с планом. По итогам этой работы успешно прошли аттестацию, подтвердили высшую категорию 2 человека(Надмидова З.Б., Табацкая Л.Ф.)

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2023-2024 аттестационный год прошел хорошо. Результаты аттестации свидетельствуют о высоком уровне профессионального роста педагогических работников.

Лучшими наработками учителя предметники делились во время проведения предметных недель, на Педагогических Советах, совещаниях при директоре, Методических Советах в течение учебного года, а также на районных и республиканских методических мероприятиях. Это позволяет учителям школы не только делиться опытом собственной работы, но и повышать свой профессионализм, реализовывать творческий потенциал.

В течение учебного года 7 педагогов (41%) обобщали опыт в районе в различных формах, 11 (65%) - на школьном уровне.

Учителя имеют возможность повышать уровень своей компетенции через систему вебинаров, семинаров.

Совершенствование компьютерной грамотности – неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте, личных учительских сайтах:

Общее количество публикаций

2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	9	9

9 педагогов школы (54%) имеют публикации на платформах Инфоурок, Мультиурок, Nportal. 7 педагогов (42%) размещают свои методические материалы на личных интернет-страницах. Педагоги начальной школы и учителя математики, русского языка активно работают на платформе Учи.ру. В течение года 15 учителей прошли Всероссийское тестирование на предмет профессиональных компетенций на порталах «Я-учитель», «Яндекс-учебник», «Единыйурок.РФ», «Инфоурок».

1. Итоги учебной деятельности:

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный	2023–2024 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-------------------	-----------------------

			год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79	86	86
	– начальная школа	31	35	37
	– основная школа	39	46	43
	– средняя школа	9	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-

	– средней школе	-	1 медаль	-
--	-----------------	---	----------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильные показатели количества обучающихся Школы.

В школе всего 86 обучающихся (100%) в 1- 11 классах. Из них детей-инвалидов -5 учеников, что составляет 6 %, детей с ОВЗ – 1 ученик, что составляет 1,1%.

Всего по итогам 2023-2024 года: 4 отличника, **27** хорошистов. Успеваемость 100%, качество знаний-40,9%. Не успевающих, не аттестованных -нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	46	-	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	47	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	27	100	12	40,3	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процента (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметка ми «5»	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметка ми «4» и «5»	С отметка ми «5»					Кол-во	Кол-во		
5	7	7	100	2	29	-	-	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	29	-	-	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	1	10	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	13	50,6	3	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15 процентов (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2023 – 10%).

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4, 5–8 –х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Педагогам предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%							Кол-во
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году на 37,5 процентов увеличилось (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 0).

3. Результаты итоговой аттестации:

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов,

представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2024 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9 класса школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11 класса школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 класса за 2023-2024 учебный год.

Класс	Кол-во уч-ся							
9	10	Русский язык	Мат-ка	Физика	Биология	Информатика	Обществ.ознание	История
		10	10	1	3	9	6	1
		100%	100%	33%	30%	90%	60%	10

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

По решению педагогического совета к итоговой аттестации в 2023-20223учебном году были допущены 10учащихся 9-го класса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе: в 2024 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл/оценка	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	17/4	0	9	1
Русский язык	10	24/4	1	4	5
Физика	1	26/4	0	1	0
Обществознание	6	22/3	0	1	5
Информатика	9	8/3	0	0	9

история	1	25/4	0	1	0
Биология	3		2	1	

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал один 11-й класс (на 25 мая – 2 учащихся). К итоговой аттестации допущены 2 учащихся. Общая успеваемость по 11 классу 100%, качество знаний на конец года (50%).

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена распределился следующим образом:

Класс	Кол-во уч-ся	По обязательным предметам			
		Русский язык	Мат-ка (база)	По выбору	
11	3	2	2	-	
		100%	100%	-	

Средние значения по результатам ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Прошли порог	Не прошли порог	Средний бал/оценка
Русский язык	2	2	0	51
Математика (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	2	2	0	3

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов в 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Нарушений прав обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию.
4. 2 выпускников 11 класса подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты.

5. 10 выпускников 9 класса подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования и получили аттестаты.

4.Работа с одарёнными детьми:

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Достижения обучающихся в олимпиадах:

Победители и призёры муниципального этапа обучающихся школы.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Нурова Алина	5	Призёр победитель призёр	Русский язык, Математика Калм.язык	Оленцова Марина Михайловна Сангаджиева Елена Халгаевна Оруслаева Буйнта Ивановна
2	Сухова Татьяна	9	Победитель	Биология	Табацкая Людмила Фёдоровна
4	Федосенко Екатерина	9	Призёр	Русский язык	Озерова Татьяна Владимировна
5	Абдулмежидова Асият	9	Призёр Победитель	Математика, биология	Сангаджиева Елена Халгаевна Табацкая Людмила Фёдоровна

6	Алимурзаев Магомедамин	8	Победитель	Физическая культура	Озеров Бадма Викторович
7	Гораш Елизавета Игоревна	8	Призёр	Физическая культура	Озеров Бадма Викторович
8	Басанов Басан Баатрович	9	Призёр	Физическая культура, калм.язык	Озеров Бадма Викторович Оруслаева Б.И.
9	Салихов Салих	7	призёр	Физическая культура	Озеров Бадма Викторович

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями и призёрами стало 9 человек. Всего у школы 11 призовых мест, победителей-4 человека, призёров -7 человек.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками творческих конкурсов, где стали победителями и призёрами :

**Таблица участия образовательных организаций в районных мероприятиях
2023-2024 учебной год**

Всего проведено – 30 муниципальных мероприятий.

ОО	Участие в мероприятиях	Призовых мест	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание гос. символов и атрибутов РФ	Муниципальный смотр-месячник «Туризм в образовательных организациях»	Муниципальный этап XX республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичикн Торскм»	Районный детский конкурс рисунков «Палитра осени»	Районный (заочный) конкурс рисунков «Дружба без границ»	Муниципальный этап конкурса волонтерских агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!»	Районный (заочный) конкурс рисунков «Нет коррупции»	Районный (заочный) конкурс рисунков «Мир без наркотиков» среди обучающихся 8 – 11 классов	Районный конкурс «Спасибо маме говорю»	Районный заочный конкурс электронных презентаций «История учительской династии в моей семье»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровы и вокальных коллек.	Районный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Муниципальный этап республиканского конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней..»	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957 гг. в исторической памяти калмыцкого народа»
----	------------------------	---------------	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	---	--	---	---

1.Октябрьская	11	16	-	-	-	3	-	2	2	2	-	-	-	-	-	1	
Школы	Муниципальный (заочный) этап Российского открытого молодежного волонтерского конкурса	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Районный конкурс юных техников и изобретателей	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	Районный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	21 Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Муниципальный заочный конкурс «Семейные традиции и обряды народов республики Калмыкия»	Районный фестиваль детского художественного творчества «Безопасное детство»	Районный этап 21 Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам-организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика, 2024 г.»	Муниципальный конкурс инновационной деятельности «Безопасная дорога в Будущие»	Районная неделя «Музей и дети»			
1.Октябрьская	-	-	1,2,3,1,2	-	-	-	-	-	-	1,2,2,2,2,1	-	+	-	+			

5. Воспитательная работа:

Перед педагогами школы в 2023 -2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Совершенствовать систему методической работы.

- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско--патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное и трудовое;
- Нравственное и эстетическое;
- Школьное самоуправление;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй школа родная – теплый образ света и добра».
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Важнейшая в мире работа доверена учителям».
- В форме театрализованного представления прошло посвящение в первоклассники.
- Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 79-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
- Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка.

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания:

Школьные праздники:

«Заботой окружить сумеи» (День пожилого человека), «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» (День матери), «День опекуна».

Акции: «Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Заботой окружить сумеи», «Поздравь ветерана», «Навстречу победе» в рамках организации «Штаба Победы», «Милосердие», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков», «Подумай, оглянись вокруг, реши - что важно в жизни для твоей души», «Школа здоровья», Акция добрых дел «Доброта вокруг нас».

Уроки мужества:

«Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей).

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру»,

Уроки права: «Закон и порядок», « Знаешь ли ты свои права?»;

Уроки общения «Право быть ребенком»;

Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Уроки Конституции «Конституция России нам с тобой дает права».

Уроки медиабезопасности.

Уроки профориентации «В поисках призвания».

Детская организация «Герл» объединяет учащихся 5 – 11 классов в количестве 49 человек. В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цель и задачи работы органов школьного самоуправления:

Анализ деятельности показывает, что поставленные задачи были полностью достигнуты. Успешно прошли все запланированные мероприятия. Практически все учащиеся школы были вовлечены в различные виды деятельности, смогли проявить свои качества. Необходимо отметить, что вся работа детского коллектива проводится при тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы.

Анализом установлено:

1) Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления школы имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности:

Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);

Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет Учащихся Школы, возглавляемый Президентом школы.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется положениями: о классном ученическом самоуправлении, о совете учащихся школы, о старосте, о школьных ученических штабах.

Педагогическое руководство в совете учащихся школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а в штабах консультантом выступает педагог.

Коллективно творческие дела:

- День знаний «1 Сентября»
- Интерактивное путешествие – Мой дом – Республика Калмыкия
- Школьное самоуправление «Школа дублеров» - день Учителя
- Урок мужества «Шагнувшие в бессмертие»

- День матери
- Оформление школы ко Дню Учителя, Новому году, 8 Марта;
- Новогодний спектакль «Пока часы 12 бьют»
- Тематические праздники в классных коллективах
- Игры «Закон и порядок», «Путешествие в страну Законию»
- Урок мужества «Афганистан болит в моей душе»
- Широкая Масленица
- Участие в митинге к 9 мая «Мы Помним!»

Стоит отметить, что в 2023 - 2024 году наблюдалась активность в работе школьного самоуправления. В работе самоуправления эффективно работает КТД. Возросла активность представителей классов.

В течение учебного года учащиеся участвовали в проектах и акциях Движение первых, Орлята России, «Юнармии».

Учащиеся 4 класса вместе с классным руководителем и наставником Суховой Татьяной стали победителями Всероссийского проекта «Содружество Орлят России» и отдохнули во Всероссийском лагере Орлёнок.

Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми ;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Директор школы :

Сангаджиева Е.Х.